

Premier rapport d'anglais

Avant de constituer les binômes d'anglais, nous nous connaissions déjà bien car cela fait un an que nous sommes ensemble à l'ENSGSI. Nous connaissons donc déjà bien nos caractères respectifs. Nous avons donc surtout essayé de voir ce qu'il nous serait possible de faire comme activités dans le cadre de l'auto-apprentissage en recherchant des ressources à utiliser et en discutant de nos passe-temps. Nous avons cependant rencontré quelques problèmes comme nous allons le voir ci-après.

Nos points communs :

- ☒ Nous nous connaissons depuis bientôt un an maintenant et venons tous les deux de **Thionville**, en Moselle.
- ☒ D'autre part, notre rapport aux langues est peut-être différent des autres du à notre **situation familiale** : nous avons tous les deux un parent étranger et rendons visite à nos famille respectives dans leur pays d'origine. (En Syrie pour Philippe et Autriche pour Sophie)
- ☒ **Nous aimons aussi les langues étrangères**, notamment l'anglais que l'on retrouve le plus souvent (dans les chansons, films...)
- ☒ **Nos stages linguistiques** effectués l'été dernier **se sont très bien déroulés** pour tous les deux et **nous aimerions pouvoir repartir à l'étranger**. (Suède pour Sophie). Nous avons envie d'apprendre et de progresser et pensons que l'immersion s'avère être le meilleur moyen.
- ☒ Concernant nos passe-temps, **nous aimons la musique** (Philippe joue de la batterie et Sophie a joué du synthétiseur pendant 5 ans).

Nos problèmes face à l'auto-apprentissage :

- ☒ Nous nous sommes vite rendu compte qu'il était difficile de se **parler en anglais entre nous** car cela **ne nous paraît pas naturel** étant donné que nous nous parlons français tous les jours.
- ☒ D'autre part, **nous avons du mal à déterminer les ressources/activités les plus efficaces à utiliser en binôme**.
- ☒ Nous avons pensé aux **ressources "classiques" comme les films, séries** ou encore livres mais quel est l'intérêt d'être en binôme dans ce cas ? Il nous semble que ce type de ressources **manque d'interactivité entre les membres du binôme**.
- ☒ Nous aimions les cours d'anglais l'an passé car nous avions l'impression d'apprendre, alors que **le problème de nos ressources "classiques" est que nous ne progresserons pas**. En effet, nous comprenons le sens global des phrases, ainsi nous n'irons pas **rechercher la signification des mots qui nous sont inconnus**.
- ☒ Nous avons les **bases suffisantes pour comprendre** mais notre niveau est encore à améliorer, alors quelles **ressources utiliser pour progresser** ?

Recherche de solutions :

- ☒ Nous avons du mal à savoir ce que l'on souhaiterait **faire : quelque chose que nous aimons faire tout en progressant**.
- ☒ Comme nous aimons tous les deux la musique, nous avons pensé à faire un **"duel de compréhension des paroles"**, c'est-à-dire que l'on écoute une chanson, on écrit les paroles que nous comprenons et à la fin de la chanson, nous comparons avec les vraies paroles en complétant nos lacunes, puis nous réécouterons la chanson.